

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -
ДЕТСКИЙ САД №4 «ЛЕСОВИЧОК»**

Развлечение

«На помощь к Чебурашке»

Составитель:

Прохорова Марина Ивановна
Воспитатель высшей
квалификационной категории
МДОБУ ЦРР д\с №4 «Лесовичок»

1.Аннотация.

Мы все являемся участниками дорожно-транспортных отношений, и существует угроза главной ценности человека - его жизни. Знание и выполнение требований дорожных законов – условие, обеспечивающее ребенку безопасность на дорогах.

Данная методическая разработка написана в помощь педагогам ДОУ для работы с воспитанниками среднего дошкольного возраста, которая позволит развить у детей умения и навыки безопасного поведения на дорогах, сформировать сознательное отношение к личной безопасности.

Оглавление.

1.Введение.

2.Основная часть _____ 3

3.Заключение.

4.Литература _____ 11

5.Приложение _____ 11

1.Введение.

Актуальность данной проблемы на современном этапе очевидна, поскольку круг проблем, связанных с безопасностью ребенка – дошкольника невозможно решить только в рамках дошкольного учреждения. Маленькие дети – особая категория пешеходов и пассажиров. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Актуальность проблемы связана еще и с тем, что у детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым.

Учеными достаточно подробно рассмотрены причины несчастных случаев с дошкольниками. Как свидетельствует анализ, большинство ДТП происходит по причине безнадзорности. Ребятам всё интересно на улице, и они стремятся туда, не понимая ещё, что неожиданно появиться на проезжей части или перебежать дорогу на близком расстоянии от проходящего транспорта - это большая опасность. Также очень много случаев, когда дети вырываются из рук родителей при переходе улицы или пытаются перебежать её сами. А бывает, что взрослые вообще не держат ребёнка за руку, и тот идёт самостоятельно через сложнейшие перекрёстки. Одной из основных причин дорожно-транспортных происшествий с детьми является незнание ими правил дорожного движения, правил посадки в автобус, троллейбус, трамвай и т.д.

В решении данной задачи важная роль принадлежит обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Я думаю, что сегодня уже никого не надо убеждать в том, что чем раньше мы познакомим ребенка с правилами дорожного движения, научим его навыкам культуры поведения на улицах и дорогах, тем меньше будет происшествий на проезжей части.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, особое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения. Обучение правилам дорожного движения в детском саду – это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны.

Цель: формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах поселка.

Задачи:

Обучающие : закрепление знаний о правилах дорожного движения, знакомых дорожных знаках и сигналах светофора, учить отвечать на вопросы;

Развивающие: создание условий для развития внимания, мышления, умение пользоваться речью для выражения своих мыслей, чувств, обогатить словарный запас;

Воспитательные: воспитание культуры поведения на улице и в транспорте, чувство взаимопомощи,

Создать хорошее настроение, положительный эмоциональный настрой.

Словарь: Светофор, зебра, пешеходный переход, установить.

Оборудование: дорожные знаки, письмо от Чебурашки, рули, разрезанный знак «Дети», сухой бассейн с разноцветными шариками (красными, желтыми, зелеными), корзины, макет светофора, три цветных круга, обручи, «Теремок» для итоговой игры (домик для знаков), стойки.

Предварительная работа:

1)Беседы: «Виды транспорта» (Закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово)

2) Дидактические игры:

-«Правила дорожного движения для маленьких» (учит малышей, как правильно вести себя на дороге, знакомит с дорожными знаками, развивает наблюдательность).

-«Дорожные знаки» (игра для изучения правил дорожного движения)

- Домино «Транспорт»;

3)Чтение художественной литературы по теме ПДД:

- ✓ Е. Житков «Светофор»;
- ✓ А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»;
- ✓ А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный»;

- ✓ А. Петров «Я бегу через дорогу»;
- ✓ В. Клименко «Кто важнее всего на улице?»;
- ✓ И. Серяков «Законы улиц и дорог».
- ✓ В. Кожевникова «Светофор»;
- ✓ С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа - милиционер»;
- ✓ Я. Пишумов «Самый лучший переход», «Дорожная азбука»;
- ✓ О.Тарутин «Самый лучший переход».

4) Знакомство с дорожными знаками в повседневной жизни.

5) Отгадывание загадок.

6) Просмотр познавательных мультфильмов:

- «Смешарики изучают Правила дорожного движения»;
- «Про бабу Ягу и Правила дорожного движения».
- «Уроки тетушки Совы (Азбука безопасности на дороге)»

Предполагаемый результат:

- ✓ Воспитать грамотного пешехода и пассажира.
- ✓ Привитие устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.
- ✓ Закрепление знаний о работе светофора.

Ход развлечения.

Ведущая: Ребята, нам пришло письмо от Чебурашки. Он пишет, что старуха Шапокляк в их маленьком городке натворила нехороших дел, перемешала дорожные знаки и теперь жители боятся ходить по улицам, чтобы не попасть под машину.... Я предлагаю отправиться нам с вами в небольшое путешествие и помочь Чебурашке и жителям его городка расставить правильно дорожные знаки. Согласны?

Дети: Да!!!

Ведущая: А на чем мы с вами отправимся в путешествие, вы узнаете, когда отгадаете загадку:

-Я стучу, стучу, стучу,

Далеко тебя качу!

А над речкой , на мосту

Просигналю всем «Ту - ту!»

На вокзал тебя привез.

Знаешь, кто я? ...

Дети: Паровоз!

Ведущая: Правильно. Приготовили руки (согнули в локтях и под музыку), поехали.

**(дети во главе с воспитателем двигаются по музыку «Паровозик с
Остановками чух – чух, таки - таки»**

Ведущая: Приехали. А вот и Чебурашка нас встречает. Давайте с ним поздороваемся с ним.

Дети: Здравствуй, Чебурашка!

Чебурашка: Здравствуйте, ребята! Я очень рад, что вы приехали на помощь.

Ведущая: Смотрите ребята, знаки все стоят в стороне, их надо расставить по местам.

1 знак. Отгадайте, что за знак.

По полоскам черно-белым

Человек шагает смело

Знает, там, где он идет...

Дети: знак «Пешеходный переход»!

Чебурашка: Правильно, молодцы! Найдите этот знак среди других. Как еще называется пешеходный переход?

Дети: зебра

Ведущая: Верно. Кто может переходить дорогу по этой отметке?

Дети: Люди - пешеходы

Ведущая: давайте его установим на нужном месте.

(дети устанавливают знак на подставку в положенном месте)

Ведущая: Послушайте про следующий знак и выберете его из всех.

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Пассажиром хочет стат.

Дети: знак «Автобусная остановка»

Ведущая: Правильно. Где же нужно его установить?

Дети: Там, где стоит остановка.

Ведущая: Можно ли в этом месте выходить на дорогу и встречать автобус?

Дети: Нет, надо стоять на тротуаре и ждать, когда автобус остановится и откроет дверь.

(Дети устанавливают знак.)

Чебурашка: А я предлагаю вам поиграть в игру «Автомобиль и воробушки!»

Игра «Автомобиль и воробушки!»

Ведущая: Ой, ребята, а следующий знак Шапокляк даже порезала на кусочки. Давайте его соберем.

Игра «Собери пазл»

Цель: развивать образное мышление, наблюдательность, память, внимание; закрепить знание дорожных знаков.

Дети собирают пазл. Получается знак «Дети»

Ведущая: Какой же знак получился? И где его устанавливают?

Дети: знак «Дети». Это знак ставят возле школы, детского сада.

Ведущая: Правильно, ребята.

Эй, водитель, осторожно,

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете-

В этом месте ходят ДЕТИ.

-А вы знаете, где можно играть детям, а где нельзя?

Дети: Можно играть возле дома, на детской площадке, на стадионе... Нельзя играть на дороге, возле нее, там где стоят машины...

Чебурашка: Ребята, какие вы молодцы, все знаки знаете. Но у нас остался еще один самый главный указатель. Я загадаю загадку, а вы отгадайте, о чем речь.

Он стоит на перекрестках,

Светит для детей и взрослых.

Тот, кто плохо его знает,

На дороге пострадает!

У него всего три цвета.

Светит он для всей планеты.

Он машин решает спор,

Всем знакомый ...

Дети: светофор!

Ведущая: Правильно. Ребята, зачем нужен светофор?

Дети: Чтобы показать, когда должны ехать машины, а когда людям переходить через дорогу.

Чебурашка: Но у нашего светофора Шапокляк перепутала все цвета, надо их расставить по порядку.

Ведущая: Я предлагаю поиграть в игру «Собери по цвету»

Игра «Собери по цвету»

Цель: закреплять знание цвета, развивать внимательность, быстроту, ловкость, воспитывать командный дух.

Ход игры.

Дети делятся на 3 команды. По сигналу игрокам надо из сухого бассейна доставать шарики заданного команде цвета и переносить их в указанную корзину.

Чебурашка: Молодцы, ребята, вы очень быстрые и внимательные.

Ведущая: Посмотрите, вы выполнили правильно задание и на корзинах появились круги разных цветов для нашего светофора. Давайте их разместим по местам.

Дети размещают «глаза» светофора в правильном порядке.

Дети:

Если **красный** свет горит,

Светофор нам говорит:

-Стой на месте! Не иди!

Ты немножко подожди.

Светофор предупреждает,
Что он свет переключает.
Ярко - **желтый** свет горит,
«Приготовься», - говорит.

Он **зеленый** свет включил,
Путь вперед нам разрешил.
Все машины дружно ждут:
Дети с мамами идут.

Чебурашка: Ура! Все задания выполнены! Теперь жители нашего городка смогут спокойно ходить по улицам, смотреть на знаки и соблюдать правила дорожного движения. И не будет никаких аварий. А я предлагаю вам поиграть в игру «Таксисты».

Игра «Таксисты»

Цель: для игры нужны по одному обручу для каждой команды и по одной стойке. Участники в каждой команде делятся на пары: один - водитель, второй – пассажир. Пассажир находится в обруче. Задача участников - как можно быстрее обежать вокруг стойки и передать обруч следующей паре игроков. Побеждает команда, которая первая выполнит задание.

Итог занятия.

Воспитатель: Наше полезное и интересное путешествие подошло к концу. Вам понравилось наше приключение? Давайте повторим, какие дорожные знаки сегодня мы встретили.

Закрепление знаков игра «Теремок»

Цели: учить детей различать дорожные знаки для пешеходов и водителей (велосипедистов); закрепить умение детей классифицировать дорожные знаки по видам; воспитывать внимание.

Материал: домик с прорезью, дорожные знаки.

Ход игры

Воспитатель помещает круг со знаками так, чтобы в окошко был виден один знак. Дети называют знак и объясняют его назначение. Круг поворачивается, и в окошке появляются другие знаки («Дети», «Пешеходный переход», «Автобусная остановка», «Светофор»)

Чебурашка: Ребята, вы обещаете, что будете, что в своем городе будете беречь знаки и соблюдать правила дорожного движения?

Дети: Да!

Чебурашка: Если вы согласны говорите «*да*», а если не согласны говорите «*нет*», сейчас узнаем знаете вы правильный ответ.

1. Правила будем соблюдать? (*Да*)
2. Дорогу будем перебежать (*нет*)
3. Переходить на красный свет? (*нет*)
4. Старушке место уступать? (*да*)
5. По проезжей части на велике гонять? (*нет*)
6. Дорогу по зебре переходить? (*да*)
7. Со светофором всё время дружить? (*да*)

Воспитатель: А сейчас пора отправляться обратно в детский сад. Садимся на паровоз и поехали «чух-чух»...(под музыку)

4.Заключение.

Главная задача педагогов – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Предложенное развлечение – попытка организовать в игровой форме обучение дошкольников основным правилам дорожного движения, и воспитания у них привычек поведения умелых и осторожных пешеходов.

Я считаю, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, родителей, а значит, необходим

дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

5. Используемая литература.

Интернет ресурс.

- 1). <https://www.youtube.com/watch?v=nRp6CvQcqlQ> - «Паровозик с остановками чух – чух, таки - таки»
- 2). <https://www.youtube.com/watch?v=L2LMIAyiOT8> –песня про светофор
- 3). Интернет сайты : maam.ru, nsportal.ru

6. Приложения.

- 1). Дорожные знаки .
- 2). Разрезанный знак «Дети»
- 3). Круги-окошки светофора.
- 4). Теремок для знаков.









